

Criterios de calificación de la materia Psicología (2º de Bachillerato)

La *Tabla 3* recoge los procedimientos, instrumentos y criterios de evaluación, así como los criterios de calificación que van a ser utilizados en todos los periodos evaluadores.

	Producciones Individuales	Criterios de evaluación asociados	Ponderación
Escritos	Pruebas estructuradas	2.1,2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 4.1	20%
	Trabajos de investigación o disertaciones	1.1, 2.1, 2.3,3.2, 3.3, 3.4, 4.2	20%
Orales	Presentaciones orales o intervenciones didácticas	1.1, 2.1, 2.3,3.2, 3.3, 3.4, 4.2	20%
	Participación en debates de aula o <i>cinéforum</i>	5.1,5.2, 5.3, 5.4,	10%
	Producciones Grupales		
Escritos	Informes de grupo	1.1. 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2	20%
Orales	Defensa oral	1.1. 5.1,5.2, 5.3, 5.4, 6.1, 6.2	10%

Aquellos alumnos/as que no superen los objetivos de la 1ª y/o la 2ª evaluación realizarán una prueba consistente en un pequeño trabajo de investigación y su defensa oral ante el profesor.

Si por alguna circunstancia no fuera posible o aconsejable evaluar en determinado periodo evaluador alguna de las anteriores producciones, el porcentaje correspondiente sería repartido a partes iguales entre las que sí fueran evaluadas.

La calificación del alumno en la **evaluación final ordinaria** se calculará a partir de la media aritmética de la nota obtenida en las tres evaluaciones. Para superar los objetivos del curso habrá que haber alcanzado, al menos, la calificación de 5 en las tres evaluaciones. Aquellos alumnos que no logren superar la materia por este procedimiento podrán realizar una **prueba extraordinaria** que consistirá en la presentación de las tareas incluidas en el plan de actividades de recuperación al que se refiere el apartado 4 del Artículo 36 de la

Resolución de 28 de abril de 2023, de la Consejería de Educación, por la que se regulan aspectos de la ordenación académica de las enseñanzas del Bachillerato y de la evaluación del aprendizaje del alumnado. En todo caso, esta prueba versará exclusivamente sobre los contenidos no superados por el alumno/a en la evaluación ordinaria.